

# IP/EPQ Lesson plan

GRADE: KS5

SUBJECT: ASBW

LENGTH: 1 HOUR

LESSON TOPIC: STARTING SECONDARY RESEARCH: ACADEMIC READING

## Learning Objectives

To make use of digital libraries and identify relevant academic texts to use for the IP/EPQ Lesson 1/3

## Materials Needed

Devices (Access to JSTOR/Google Scholar), examples of academic texts, presentation with skimming tool.

## Introduction

Give out 3 texts relating to microbials and create groups of 3. Each learner is given a number from 1-3. Each learner tries to read the lines on the skimming slide related to their number. Groups then need to find the text it came from. (5-10 minutes)

## Lesson Structure

- In their groups, learners are tasked with writing an IP/EPQ-style question/title that these texts could be used for. Feedback. Learners then identify what parts of the text would likely be referenced in the project for that question.
- Teacher-led modelling of how to identify date of publish, validity, and relevant sections - opportunity to discuss referencing if needed.
- Teacher models use of JSTOR or Google Scholar, learners are tasked with independently finding a source that relates to their own topic/question. Learners then identify key points modelled by teacher in previous tasks. Feedback as class. 10-15 minutes.
- Teacher models use of AI tool with a selected source e.g. summarise, key points etc. Learners follow with their own source. Ensure use of an AI tool that works with school-selected software e.g. Copilot/Gemini.

## Lesson Closure

Learners are tasked with finding 5 sources that may be useful in their research to start building bibliography. To finish, learners use AI to identify key points for each. Addition of SWOT analysis if time allows. Homework: Bring a bibliography of 10 resources to the next lesson.

# Cynllun gwrs Prosiect Unigol / Cymhwyster Prosiect Estynedig

GRADD: CA5 PWNC: BAGLORIAETH SGILIAU CYMRU UWCH HYD: 1 AWR

TESTUN Y WERS: DECHRAU YMCHWIL EILAIDD: DARLLEN ACADEMAIDD

## Amcanion Dysgu

Defnyddio llyfrgelloedd digidol a nodi testunau academaidd perthnasol i'w defnyddio ar gyfer y prosiect unigol / cymhwyster prosiect estynedig Gwers 1/3

## Deunyddiau sydd eu hangen

Dyfeisiau (Mynediad at JSTOR/Google Scholar), enghreifftiau o destunau academaidd, cyflwyniad gyda theclyn sgimio.

## Cyflwyniad

Dosbarthwch 3 thestun yn ymwneud â microbau a chreu grwpiau o 3. Mae pob dysgwr yn cael rhif o 1-3. Mae pob dysgwr yn ceisio darllen y llinellau ar y sleid sgimio sy'n ymwneud â'u rhif. Wedyn mae angen i grwpiau ddod o hyd i'r testun y daeth ohono. (5-10 munud)

## Strwythur y wers

- Yn eu grwpiau, mae dysgwyr yn cael y dasg o ysgrifennu cwestiwn/teitl Prosiect Unigol/Cymhwyster Prosiect Estynedig y gellid defnyddio'r testunau hyn ar ei gyfer. Adborth. Yna mae'r dysgwyr yn nodi pa rannau o'r testun y byddai'r prosiect yn debygol o gyfeirio atynt ar gyfer y cwestiwn hwnnw.
- Modelu dan arweiniad yr athro o sut i nodi dyddiad cyhoeddi, dilysrwydd, ac adrannau perthnasol - cyfle i drafod cyfeirnod os oes angen.
- Athro'n modelu'r defnydd o JSTOR neu Google Scholar, mae dysgwyr yn cael y dasg o ddod o hyd i ffynhonnell yn annibynnol sy'n ymwneud â'u testun/cwestiwn eu hunain. Yna mae'r dysgwyr yn nodi pwyntiau allweddol wedi'u modelu gan yr athro mewn tasgau blaenorol. Adborth fel dosbarth. 10-15 munud.
- Athro'n modelu'r defnydd o offeryn deallusrwydd artiffisial gyda ffynhonnell ddethol e.e. crynhoi, pwyntiau allweddol ac ati. Mae dysgwyr yn dilyn gyda'u ffynhonnell eu hunain. Sicrhau defnydd o declyn deallusrwydd artiffisial sy'n gweithio gyda meddalwedd a ddevisir gan ysgolion e.e. Copilot/Gemini.

## Casgliad

Mae dysgwyr yn cael y dasg o ddod o hyd i 5 ffynhonnell a allai fod yn ddefnyddiol yn eu hymchwil i ddechrau adeiladu llyfryddiaeth. I orffen, mae dysgwyr yn defnyddio deallusrwydd artiffisial i nodi pwyntiau allweddol ar gyfer pob un. Ychwanegu dadansoddiad SWOT os bydd amser yn caniatáu. Gwaith Cartref: Dewch â llyfryddiaeth o 10 adnodd i'r wers nesaf.