

IP/EPQ Lesson plan

GRADE: KS5

SUBJECT: ASBW

LENGTH: 1 HOUR

LESSON TOPIC: USING SYNTHESIS WITH YOUR RESEARCH AND FINDINGS

Learning Objectives

To identify how to synthesise the findings of our research in our dissertation
Lesson 3/3

Materials Needed

Devices (Access to JSTOR/Google Scholar), examples of academic texts.

Introduction

Ask learners to define synthesis and give the correct definition after feedback. Discuss the use of synthesis in the project and how it links to project objectives.

Lesson Structure

- Sample IP/EPQ given to class that represents a good use of synthesis. Display LO/AOS of qualification and ask learners to try and identify where synthesis is used and if/how it meets criteria.
- In pairs, learners create success criteria of how to successfully synthesise research. Teacher records on display. Ask learners to compare primary and secondary findings - venn diagram on A3 paper.
- Class discussion of where their primary and secondary research informs each other.
- Teacher-led Excel (or program of your choice) tutorial on how to generate graphs based on data.
- Learners are given time to write up synthesis analysis of research conducted so far with a guide of 250-500 words.

Lesson Closure

Peer assessment of synthesis according to success criteria outlined earlier in the lesson. Learners provide stars and targets. Class feedback on the stars and targets.

Cynllun gwers Prosiect Unigol / Cymhwyster Prosiect Estynedig

GRADD: CA5 PWNC: BAGLORIAETH SGILIAU CYMRU UWCH HYD: 1 AWR

TESTUN Y WERS: SYNTHESEIDDIO EICH YMCHWIL A'CH CANFYDDIADAU

Amcanion Dysgu

Nodi sut i syntheseiddio canfyddiadau ein hymchwil yn ein traethawd hir. Gwers 3/3

Deunyddiau sydd eu hangen

Dyfeisiau (Mynediad i JSTOR/Google Scholar),
enghreifftiau o destunau
academaidd.

Cyflwyniad

Gofynnwch i'r dysgwyr ddiffinio syntheseiddio a rhoi'r
diffiniad cywir ar ôl adborth. Trafod y defnydd o
syntheseiddio yn y prosiect a sut mae'n cysylltu ag
amcanion y prosiect.

Strwythur y wers

- Rhowch sampl o Brosiect Unigol/Cymhwyster Prosiect Estynedig i'r dosbarth sy'n cynrychioli defnydd da o syntheseiddio. Arddangos amcanion dysgu ac asesu'r cymhwyster a gofynnwch i'r dysgwyr geisio nodi ble mae syntheseiddio yn cael ei ddefnyddio ac os/sut mae'n bodloni'r meini prawf.
- Mewn parau, mae dysgwyr yn creu meini prawf llwyddiant o sut i gyfuno ymchwil yn llwyddiannus. Arddangos cofnodion athrawon. Gofynnwch i'r dysgwyr gymharu canfyddiadau cynradd ac eilaidd - diagram venn ar bapur A3.
- Trafodaeth dosbarth ar ble mae eu hymchwil cynradd ac eilaidd yn llywio ei gilydd.
- Tiwtorial Excel (neu raglen o'ch dewis) dan arweiniad athro ar sut i greu graffiau yn seiliedig ar ddata.
- Rhoddir amser i'r dysgwyr ysgrifennu dadansoddiad synthesis o'r ymchwil a gynhaliwyd hyd yn hyn gyda chanllaw o 250-500 o eiriau.

Casgliad

Adolygiad cymheiriaid o'r synthesis yn ôl meini prawf llwyddiant a amlinellwyd yn gynharach yn y wers. Mae dysgwyr yn darparu sêr a thargedau. Adborth dosbarth ar y sêr a'r targedau.